Открытый урок - игра на тему: «Закрепление таблицы умножения»

•повторить таблицу умножения и деления•повторить решение задач на нахождение четвёртого пропорционального;

•кратное сравнение;

•нахождение площади прямоугольника и квадрата;

Тип урока: закрепление изученного материала.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, 3 разрезанных на детали снеговика, плакате геометрическими фигурами (квадрат и прямоугольник), изображение снежной горки, отпечатанные на листочках задания, изображение снежинок.

Наступила зима, скоро выпадет снег и появятся всевозможные ваши любимые зимние забавы,наступает праздник?

Ребята, какой праздник зимой самый веселый, долгожданный? Мои замечательные ученики, я поздравляю вас с Новым годом. Хочу пожелать, чтобы Дед Мороз положил под ёлку каждому из вас огромный короб радостного настроения, усидчивости и уверенности, удачи и везения. Будьте в новом году непременно счастливы, осуществите свои заветные мечты и откройте для себя много интересного.

*Дети.* Новый год!1. Орг момент.

Вот книжки на столе, и тетрадки,  
Не хочется играть сегодня в прятки,  
Необходимо приложить старание,   
Мы отправляемся навстречу знаниям!  
Скоро праздник к нам придет  
Здравствуй, здравствуй ...*(Новый год.)*

2. Сообщение темы и цели урока.

Ребята, сегодня на нашем уроке мы будем закреплять знания таблицы умножения и деления, вспомним и проверим, как вы её запомнили.

Таблица умножения

Достойна уважения

Она всегда во всём права:

Чтоб ни случилось в мире,

- А всё же будет дважды два

По-прежнему четыре.

(С. Маршак)

УСТНЫЙ СЧЕТ,

Наряжая елку, мы будем закреплять решение задач и знание таблиц умножения . Я надеюсь, что вы быстро и весело справитесь с этим заданием .Считаем правильно и так мы нарядим нашу красавицу – елочку.

, **11 декабря.** **Классная работа**

**Каллиграфическая минутка. Напишем числа.2,22**

**Ребята 2 – какое число? Натуральное,двузначное**

**222-какое число? 22** (двадцать два) — натуральное **число**, расположенное между **числами** 21 и 23. **Пишем все красиво.**

СЛЕПИМ СНЕГОВИКА

зима, скоро выпадет снег и мы на уроке поигаем некоторыми из них,покатаемся И в одну из зимних забав- слепим снеговика. У каждого на паортах детали снеговика,вы должны решить и прикрепить к доске.будет снеговик, но для того чтобы его слепить нам придется примеры решить. Проведём соревнование, кто быстрее его слепит.

94- 42:6=87 (30-12):3+3=9 30-12:3+3=28 40-15:5+10=47

75+81:9=84 30-12:(3+3)=28 10-7=3 8\*(25-20)=40

38-64:8=30 7\*(12-3)=63 6+4=19 25:5\*7=35

Ребята ,какой новогодний праздник без подарков Деда Мороза.Вот Дед Мороз отправил нам для подарков конфеты.И сейчас решив узнаем сколько килограммов конфет приготовил Дед Мороз.

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Шоколадные - 42кг

Карамель - ?, в 6раз меньше

Леденцы - ?, в 7раз больше

Решение:

1. 42 : 6 =7 (кг) - карамели
2. 7 \* 7 =49 (кг) - леденцов
3. 42 +7 + 49 =98 (кг) – всего

Ответ: 98кг конфет приготовил Дед Мороз.

ФИЗМИНУТКА,

Ребята а теперь С новогодней песней музыкой будем выполнять физминутку.

Геометрическая фигур

**Следующая из забав - коньки.**

* Где мы катаемся на коньках? (на катке)*( вывешивается две геометрические фигуры 2д)*

Представьте, что мы на катке. И вот у нас два катка. Здм Какие геометрические фигуры напоминают наши катки? Давайте найдём площадь этих геометрических фигур. Какая это фигура? (прямоугольник) Как найти площадь прямоугольника?

Примеры самостоятельная работа.

На катке мы покатались, а на санках ещё нет. Но у нас нет горки. Давайте слепим снежную горку из снежных комочков, но для того чтобы слепить крепкий комок нужно решить примеры. Возьмите комочки, лежащие на столе, подпишите их.(*На столе лежат листочки с примерами).*.

Вот какая снежная горка получилась. *(Открываю занавеску, а там висит рисунок снежной горки из комочков).*

Х\*8=72 3+4= 45:5\*9= 30-49:7=

45-х=18 7-4= 32:4\*8=

19+х=62 (32-27)\*6= 5\*(64-60)=

- А прочная это горка или нет я смогу вам сказать только завтра, проверив все работы.

Задания

А напоследок ещё одна игра. На улице была пурга, у меня на столе лежали задания, окно открылось и они разлетелись по всему классу. Нужно их найти и поставить нужный знак действия. (По всему классу развешаны примеры) нужно вам выразить эти примеры в см, дм,мм.

3м9дм= дм 25 мм= ?см ?мм

60 сек= ?мин 2сут= час

1час=?мин

2 нед= дней 4см 8мм= мм 56см= дм см.

Ёлку мы нарядили, но какая ёлка без гостей и без весёлых заданий, так как мы на уроке математики, то и задания будут математическими. Слушаем внимательно.

Лисица учила своих малышей

Ловить под кустами

Весёлых мышей

Мыши услышали злую лису

И спрятались все

Под ёлкой в лесу.

Мышек же было всего только 5,

У каждой мышки по 9 мышат,

Так сколько скажите,

Мышей и мышат

Под елью ветвистой

Тихо сидят?

(45)

Бабка внукам рукавички

Весело вязала.

А связала 8 штук

И нам показала:

- Ну-ка, внуки, ну-ка, внуки,

Протяните ко мне руки,

Рукавички надевайте,

Дров, водички натаскайте

Вы, ребятки, не зевайте,

Сколько внуков,

Отвечайте?

(4)

Прилетели к нам снежинки, нужно их расставить в ряд и закономерность их поймать. (На доске прикреплены снежинки). Нужно прикрепить оставшиеся снежинки к доске. (У доски один ученик)

2,4, , ДО, , , ,18, 20.

Что за числа в ряд стоят? (Чётные числа)

Какие числа относятся к чётным? (Те, которые делятся на два без остатка и на себя)

Разделите эти числа на 2 (устно). (Учитель записывает ответы на доске 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

Увеличьте эти числа в 3 раза и запишите в тетрадь. (Один ученик работает за доской)

3, 6, 9, 12, 15,18, 21, 24, 27, 30.

Следующая из забав - коньки.

Где мы катаемся на коньках? (На катке)

4. Самостоятельная работа.

На катке мы покатались, а на санках ещё нет. Но у нас нет горки. Давайте слепим снежную горку из снежных комочков, но для того чтобы слепить крепкий комок нужно решить примеры. Возьмите комочки, лежащие на столе, подпишите их. (На столе лежат листочки с примерами).

1 вариант

3-9= 7-9= 56:8=

9-6= 9-4= 54:9=

8-9= 9-9= 49:7=

9-5= 2-9= 27:3=

2 вариант

2-9= 9-8= 42:6=

9-7= 5-9= 32:8=

4-9= 9-3= 48:8=

9-9= 6-9= 48:6=

Поменялись листочками и проверили правильно ли всё сделано, там где правильный пример - ставим +, где неправильный пример - ставим -.

Мери, собери у всех комочки. Вот какая снежная горка получилась. (Открываю занавеску, а там висит рисунок снежной горки из комочков). А прочная это горка или нет я смогу вам сказать только завтра, проверив все работы. А теперь возвращаемся к тетради. Будем решать задачи. Скоро новый год и мы будем украшать новогоднюю ёлку.

А чем украшают новогоднюю ёлку?

Мы будем работать с ёлочными шариками, их надо будет посчитать. У каждого из вас на столе лежит текст задачи, прочитайте. Гриша, читай.

В 9 одинаковых наборах 54 ёлочных шарика. Сколько шариков в 5 таких наборах?

Что вы прочитали? Докажите. О чём эта задача? Что нам известно?

Какое данное спряталось в вопросе? Что надо найти?

(По ходу опроса учитель пишет на доске краткую запись)

9 наб. — 54 шар.

5 наб. — ? шар.

Так что нам надо найти?

Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Почему? (Нам неизвестно, сколько шариков в одной коробке)

Каким действием будем находить? (На доске пишем схему решения)

Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?

Почему?

Каким действием будем находить? (На доске пишем схему решения)

Решите задачу в тетради, сегодня ответ мы запишем коротко, а проговорим полностью.

Сколько у нас получилось шаров?

Молодцы. А мне захотелось изменить вопрос. А сколько таких наборов получится из 60 шариков?

У Влада, Егора, Насти и Давида, данные выделены зелёным цветом. Сколько таких наборов получилось? Как узнали?

Физминутка для глаз.

5. Работа по учебнику.

Немного отдохнули, работаем дальше. К новому году надо приготовить новогоднее угощение, например, овощной салат, для него нам понадобится свекла. Откройте учебники на стр. 62, задача №3.

Прочитайте задачу. Гриша, прочитай её вслух.

О чём она?

Что такое свекла?

Что нам известно в этой задаче?

1 кор.—5 кг

6 ящ. – 60 кг

Что спрашивается?

Во ск. раз.>? г

Повторите ещё раз что нам известно и что надо найти.

Можем мы сразу ответить на вопрос?

Почему?

Каким действием будем находить?

Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?

Почему?

1 кор.—5 кг - во ск. раз.>?

б ящ. – 60 кг

Повторите ещё раз что нам известно и что надо найти.

Можем мы сразу ответить на вопрос?

Почему?

Каким действием будем находить?

Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?

Почему?

Каким действием мы будем это находить? (На доске записывается схема решения)

Теперь мы можем ответить на вопрос задачи? Почему?

Каким действием мы будем это находить? (На доске пишется схема решения)

Решаем. Что у нас получилось? Молодцы.

А какая новогодняя ёлка без весёлых игр. Давайте и мы поиграем, но мы же на уроке математики, поэтому мы вспомним чётные и нечётные числа. Играем в игру: “Карлики-Великаны”. Я называю число если оно чётное - вы Карлики, садитесь на корточки, а если нечётное - вы Великаны, подпрыгиваете, ставя руки на пояс. Когда я называю последнее число, если оно чётное - вы садитесь за парту.

3, б, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 18, 13, 2.

Продолжим игру, но поможет нам уже учебник. Смотрим задание №4. Прочитайте. Женя, прочитай вслух.

Какие из этих чисел чётные?

Уменьшите их в два раза. (Фронтальный опрос)

Какие из этих чисел нечётные?

Увеличьте их в 9 раз. (Фронтальный опрос)

Ребята, мы поиграли, а ёлку до конца мы не нарядили. Посмотрите на №6. (Устно)

Чем мы будем украшать ёлку? Сколько бабочек на рисунке? Сколько стрекоз?

Какое действие нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос: во сколько раз бабочек меньше, чем стрекоз?

Какой у нас ответ получился? Молодцы.

Ёлку мы нарядили, но какая ёлка без гостей и без весёлых заданий, так как мы на уроке математики, то и задания будут математическими. Слушаем внимательно.

Лисица учила своих малышей

Ловить под кустами

Весёлых мышей

Мыши услышали злую лису

И спрятались все

Под ёлкой в лесу.

Мышек же было всего только 5,

У каждой мышки по 9 мышат,

Так сколько скажите,

Мышей и мышат

Под елью ветвистой

Тихо сидят? (45)

Бабка внукам рукавички

Весело вязала.

А связала 8 штук

И нам показала:

- Ну-ка, внуки, ну-ка, внуки,

Протяните ко мне руки,

Рукавички надевайте,

Дров, водички натаскайте!

Вы, ребятки, не зевайте,

Сколько внуков,

Отвечайте? (4)

3 бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

9 шишек принесла.

Разделила на троих —

Сколько каждому из них? (3)

6. Домашнее задание.

Молодцы, ребята, но чтобы не забыть, что мы сегодня делали дома надо тоже тренироваться. Откройте дневники и запишите домашнее задание.

Учебник, стр. 62 №5.

А напоследок ещё одна игра. На улице была пурга, у меня на столе лежали задания, окно открылось и они разлетелись по всему классу. Нужно их найти и поставить нужный знак действия. (По всему классу развешаны примеры)

7\*4=28 40\*5=8 15\*3=5 3\*2=6

30\*6=5 9\*4=36 54\*9=6 48\*8=6

7. Итог урока.

Сегодня на уроке мы играли и что ещё делали?

Молодцы. Оценки за урок я вам скажу после проверки ваших самостоятельных работ.

А теперь возвращаемся к тетради. Будем решать задачи. Скоро новый год и мы будем украшать новогоднюю ёлку.- А чем украшают новогоднюю ёлку?

- Мы будем работать с ёлочными шариками, их надо будет посчитать. У каждого из вас на столе лежит текст задачи, прочитайте. ??????????

В 9 одинаковых наборах 54 ёлочных шарика. Сколько шариков в 5 таких наборах?

- Что вы прочитали? Докажите.

- О чём эта задача?

- Что нам известно?

- Какое данное спряталось в вопросе? Что надо найти?

*( По ходу опроса учитель пишет на доске краткую запись).*

**9 наб. — 54 шар.**

**5 наб. —? Шар.**

54:9=6 чашек в одном наборе  
6х5=30 чашек в пяти наборах  
60:6=10 наборов получиться из 60 чашек

- Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

- Почему? *(Нам неизвестно сколько шариков в одной коробке).* Каким действием будем находить? *( На доске пишем схему решения)*

- Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?

- Почему?

- Каким действием будем находить?

*(На доске пишем схему решения).*

- Решите задачу в тетради, сегодня ответ мы запишем коротко, а проговорим полностью.

- Сколько у нас получилось шаров?

- Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?- Почему?- Каким действием будем находить?

*(На доске пишем схему решения).*- Решите задачу в тетради, сегодня ответ мы запишем коротко, а проговорим полностью.- Сколько у нас получилось шаров?

* Молодцы. А мне захотелось изменить вопрос. А сколько таких наборов получится из 60 шариков?

Х\*8=72 3+4= 45:5\*9= 30-49:7=

45-х=18 7-4= 32:4\*8=

19+х=62 (32-27)\*6= 5\*(64-60)=

**Предметная**  **неделя**  **в** **начальной** **школе** – это праздник длиною в 6   дней. Активное участие принимают все: и ученики, и учителя Цель декады: повышение интереса учащихся к изучению предметов, формирование познавательной активности, расширение кругозора.  можно с уверенностью сказать, что методическая неделя пройдет в атмосфере творчества, сотрудничества и покажет высокую результативность работы учителей начальных классов школы. удачи вам ученики и учителя.

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Задача.

Для подарков Дед Мороз приготовил 42кг шоколадных конфет, карамели в 6раз меньше, чем шоколадных конфет, а леденцов в 7раз больше, чем карамели.Сколько всего конфет приготовил Дед Мороз?

Так что нам надо найти? Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

**Открытый**

**урок -игра   
по математике**

в 3 классе

учителем начальных классов

Мурадовой З.Ф.

2018 год.