|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 98/ директора школы от 03.09.2020 |

**Школьная служба медиации**

**Пояснительная записка**

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.» служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

**Цель:** распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

**Задачи:**

1.проведение восстановительных программ для участников конфликтов;

2.создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

3.информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

**Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений на 2018 – 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные события | Кол-во часов  | Участники  | Ответственные  |
| 1 | Служба медиации в школе | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ |
| 2 | Особенности школьных конфликтов. | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ |
| 3 | Культура взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ |
| 4 | Восстановительная медиация, что это.  | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ |
| 5 | Особенности школьной медиации. Применение медиативнах методик в работе с детьми. | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ |

**Планируемые результаты:**

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;

- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;

- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

**Чем служба может помочь педагогам?**

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;

2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;

3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;

4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;

5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;

6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;

7. Укрепляется роль школьного самоуправления