

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1**

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)**

- A) создание единой системы денежного обращения в России
- Б) Переяславская рада
- В) начало реформации в Германии

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Елена Глинская
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Д.Т. Трубецкой
- 4) Мартин Лютер
- 5) Б.М. Хмельницкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

**2**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

**3**

Укажите название данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_

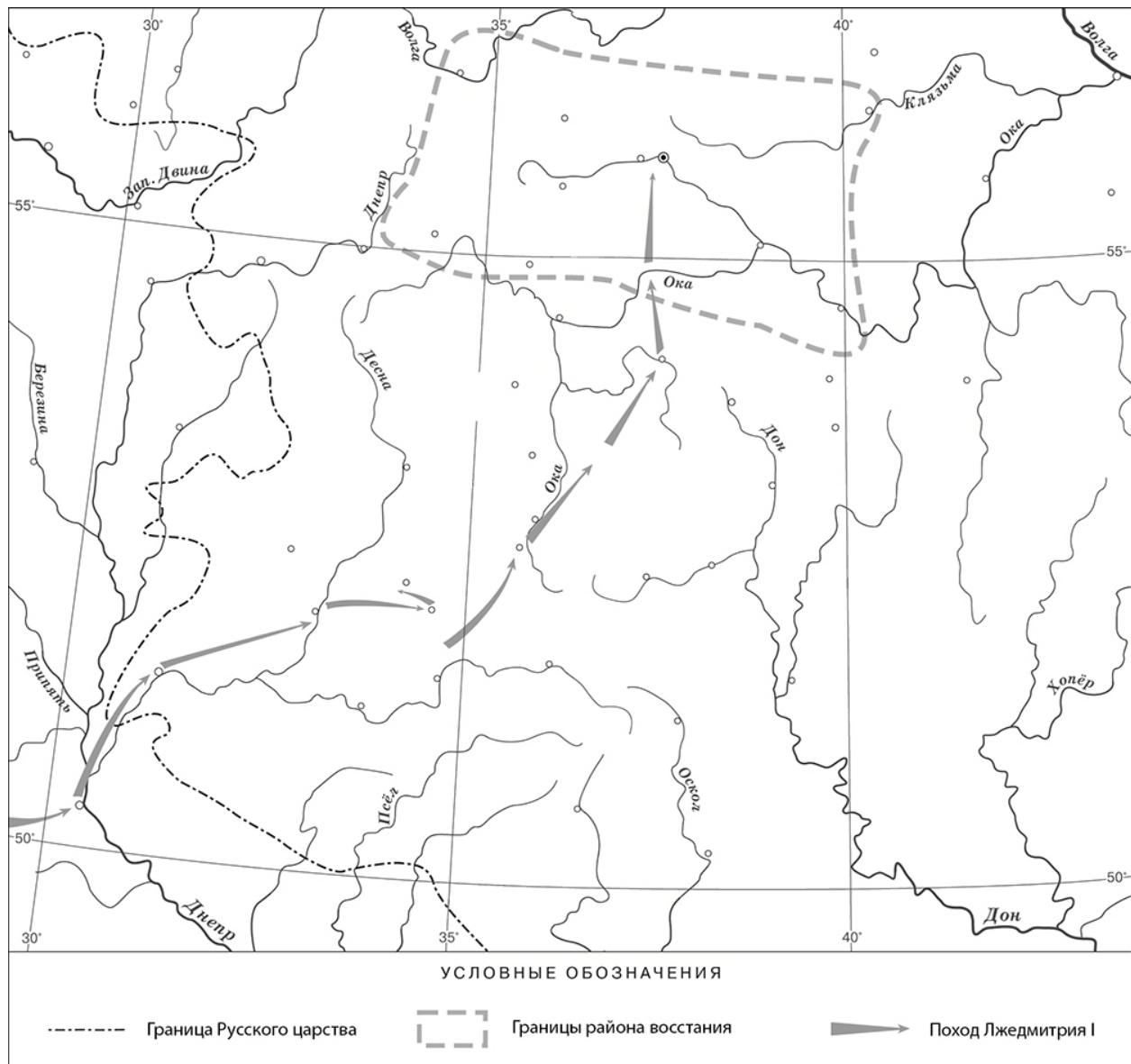
---

Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**

**4**

Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы которого обозначены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

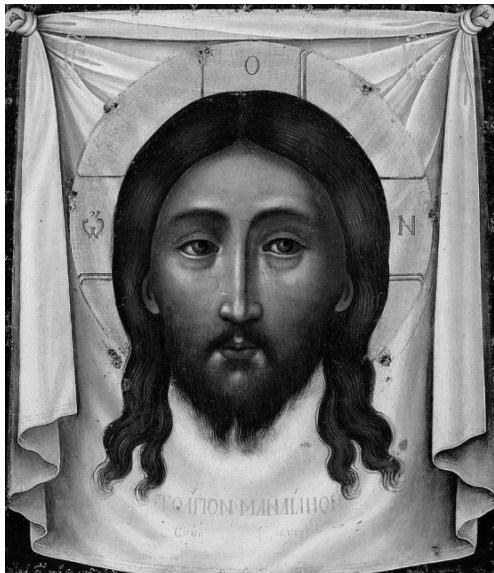
**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Государев родословец»
- 2) «Калязинская чelобитная»

3)



4)

**6**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**7**

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**8**

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодях
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

---



**На позициях 10 и 11 могут быть использованы задания одной из двух моделей.**

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

**Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.**

**Перечень событий (процессов)**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| А) венчание Ивана IV на царство | Б) избрание на царство Михаила Романова        |
| В) экспедиция С.И. Дежнёва      | Г) заключение Бахчисарайского мирного договора |

**10**

Выданное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится данное событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы): \_\_\_\_\_

Факты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**11**

Выданное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИЛИ**

**10**

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная реформа патриарха Никона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ход этой реформы.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

**11** Используя знание исторических фактов, объясните, почему церковная реформа патриарха Никона имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

12

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	154
2	мануфактура
4	Борис Годунов
6	13
7	4

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, ссыкивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовыми книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

3

Укажите название данного исторического источника.

Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>название исторического источника</u> – Соборное уложение 1649 г. (Соборное уложение);	
2) <u>название восстания</u> : Соляной бунт	
Правильно указаны названия исторического источника и восстания	2
Правильно указано только название исторического источника.	1
ИЛИ Правильно указано только название восстания	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**5**

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px dashed black; vertical-align: middle;"></span> Границы Русского царства <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px dotted black; vertical-align: middle;"></span> Границы района восстания <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: gray; border: 1px solid black; color: white; font-size: 10px; padding: 0 2px; vertical-align: middle;"></span> Поход Лжедмитрия I		
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР		
Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая		2
Правильно подписьана только Москва.		1
ИЛИ Правильно подписьана только Речь Посполитая		
Оба объекта подписаны неправильно.		0
ИЛИ Задание не выполнено		
<i>Максимальный балл</i>		2

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>время с точностью до половины века</u> : вторая половина XVI в.; 2) <u>событие из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u> , например: издание во Франции Нантского эдикта о веротерпимости.	
Может быть указано другое событие.	
В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века.	1
ИЛИ Правильно указано только событие истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодях
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2;</p> <p>(<i>При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по Плюсскому перемирию, заключённому в конце царствования Ивана IV со Швецией, Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу с их уездами (значительную часть российского побережья Балтийского моря), что свидетельствует о неудаче внешней политики в конце царствования Ивана IV.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	2
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	1
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Выданное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится данное событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>год (годы)</u>: для события А – 1547 г.; Б – 1613 г.; В – 1648 г. (1648–1649 гг.); Г – 1681 г.;</p> <p>2) <u>два факта</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иван IV венчался «шапкою Мономаха»; венчание на царство проходило в Успенском соборе Московского Кремля (А);</li> <li>– Михаил Романов был избран на царство Земским собором; многие бояре, поддержавшие кандидатуру Михаила, рассчитывали, что им удастся легко управлять царём (Б);</li> <li>– члены экспедиции С.И. Дежнёва передвигались на кочах – деревянных одномачтовых судах; в ходе экспедиции С.И. Дежнёв, обогнув Большой Каменный Нос, достиг устья Анадыря (В);</li> <li>– во время переговоров представители противников России находились под впечатлением мужества защитников Чигирина; договор был подписан Османской империей, Крымским ханством и Россией (Г).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта	3
Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта.	2
ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт	
Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены.	1
ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**11**

Выданное событие (процесс):  (указите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие царского титула поднимало международный авторитет России. Теперь российский государь приравнивался к самым знатным правителям мира (А);</li> <li>– избрание на престол Михаила Романова сыграло важную роль в укреплении российской государственности после тяжёлых испытаний Смутного времени (Б);</li> <li>– значение экспедиции С.И. Дежнёва и Ф.А. Попова в том, что она первой прошла из Ледовитого в Тихий океан (был составлен чертёж), исследовала реку Анадырь (В);</li> <li>– признание Османской империей и Крымским ханством вхождения Левобережной Украины в состав России сделало бесспорным присоединение этой территории к России; позиции России на южных рубежах значительно усилились (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	1
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано	
<i>Максимальный балл</i>	2

**ИЛИ****10**

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная реформа патриарха Никона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ход этой реформы.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1650-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Алексей Михайлович; 3) <u>факт</u> , например: в ходе реформы богослужебные книги исправлялись по греческим образцам. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх.	2
ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.	
ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	
Правильно указано только время.	1
ИЛИ Правильно указан только монарх.	
ИЛИ Верно приведён только исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему церковная реформа патриарха Никона имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: церковная реформа патриарха Никона привела к расколу в Русской Православной Церкви, гонениям на старообрядцев, продолжавшимся в течение нескольких веков. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости реформы патриарха Никона с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости реформы патриарха Никона содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	1
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости реформы патриарха Никона, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости реформы патриарха Никона сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Объяснение значимости реформы патриарха Никона не дано	
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия городов, (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей)	4
В ответе верно указаны два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); при указании связи этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности)	2
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); охарактеризована связь одного из этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей); при указании связи названия с историческими событиями (деятельностью исторической личности) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона). ИЛИ В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона), связь этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности) охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25