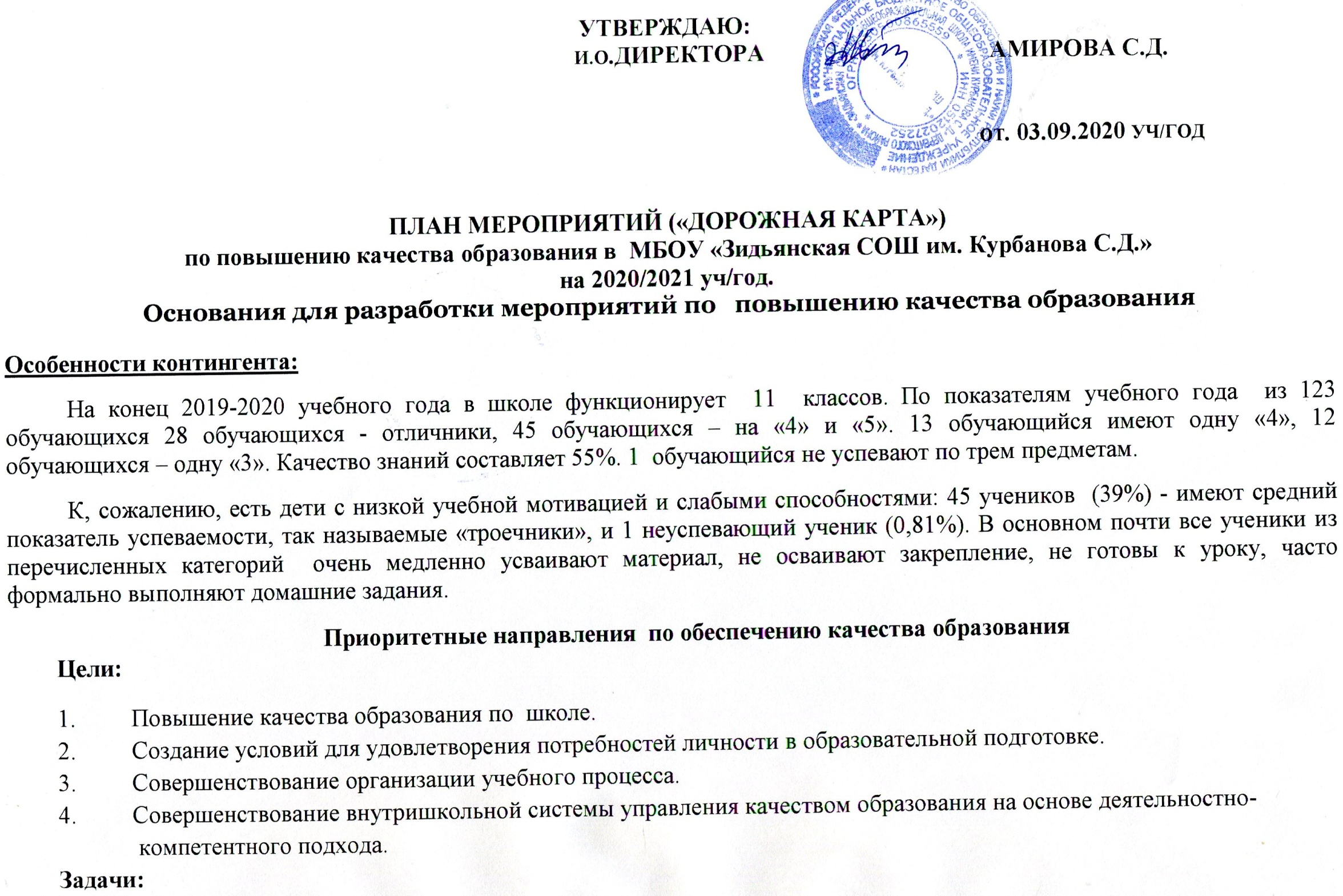
****

**Утверждаю:**

**И.о.директора Амирова с.Д.**

**от. 03.09.2020 уч/год**

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по повышению качества образования в** **МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»**

**на 2020/2021 уч/год.**

**Основания для разработки мероприя**

**Особенности контингента:**

На конец 2019-2020 учебного года в школе функционирует 11 классов. По показателям учебного года из 123 обучающихся 28 обучающихся - отличники, 45 обучающихся – на «4» и «5». 13 обучающийся имеют одну «4», 12 обучающихся – одну «3». Качество знаний составляет 55%. 1 обучающийся не успевают по трем предметам.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 45 учеников (39%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 1 неуспевающий ученик (0,81%). В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования**

**Цели:**

1. Повышение качества образования по школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-

компетентного подхода.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

В результате самообследования были выявлены проблемы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток.  Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения.  Адаптация учащихся к учебному труду. |  |
| Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. |  |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | Проведение олимпиад, предметных недель. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах школьников, муниципальных и региональных конкурсов. |  |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся. |  |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |  |
| Проблема успешного проведения промежуточной аттестации и ВПР | Организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, Информационно-разъяснительная работа по проведению ВПР | Успешная промежуточная аттестация и выполнение ВПР |  |
| Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность. | Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении. | Отсутствие оставленных на повторное обучение | . |

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности**

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка. | В течение года (по итогам учебных периодов). | Учителя, классные руководители. | Снижение количества неуспевающих по предметам. | Совещание при директоре. |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руководители. | Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов. | План и журнал индивидуальной работы. |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся. | В течение года. | Учителя, классные руководители. | Устранение трудностей в учебе. |  |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы. | Учителя, классные руководители | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. | совещания при директоре. |
|  | Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов. | В течение года, согласно плану подготовки к ВПР | Учителя, зам. директора по УВР. | Успешная сдача ВПР. | Совещание при директоре. |
|  | Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО). | В течение года. | Администрация. | Повышение качества преподавания предметов. | Совещание при директоре. Справка |
|  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, подготовки к ВПР | В течение года. | Классные руководители. | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. | Пакет ознакомительных документов. |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями). | В течение года. | Классные руководители, | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний. |
|  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). | В течение года. | Зам. директора, классные руководители. | Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами. | Награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы. |
|  | Анализ результатов ВПР для обучающихся 4 классов. Мониторинг западающих тем. | Май | Зам. директора по УВР, руководители ШМО. | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения. | Педсовет, протокол ШМО. |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:  -качество образования на основе ВПР в 4 классах;  -качество образовательных услуг по предметам;  -учебные и внеурочные достижения обучающихся;  -оценка качества образования родителями;  -состояние здоровья обучающихся. | Май | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| -Подготовка дидактических материалов, презентаций на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к  олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ | сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. | Приказы, решения педсовета |
| -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  - Проведение контроля знаний и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса.  -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с проблемами по подготовке детей к ВПР.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. | Сентябрь | Классные руководители, учителя –предметники, администрация | -Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.  - Повышение учебной мотивации. | Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков. |
| -Анализ результатов текущего контроля.  -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.  - Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.  -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ВПР.  - Выявление детей «группы риска» при сдаче ВПР и организация индивидуальных занятий с ними. | В течение года. | Зам. директора, учителя | -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества знаний.  -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».  -Развитие у детей метапредметных знаний. | Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре. |
| -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся 4-х классов по вопросам проведенияВПР. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах.  -Работа школьных методических объединений. | Декабрь - февраль | Зам. директора, учителя | -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».  -Психологическая готовность к сдаче ВПР. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями . | Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО |
| -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. - Проведение диагностических работ в форме ВПР и анализ их результатов -Корректировка программы подготовки к ВПР | Март | Зам. директора, учителя, классные руководители | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей. | Справки, приказы, совещания при директоре |
| -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. | Май | Зам. директора, учителя, классные руководители | Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная промежуточная аттестация.   -Повышение качества проводимых уроков. | Справки, приказы, совещания при директоре |
| -Анализ результатов . | Июнь | Зам. директора | Готовность обучающихся к новому учебному году. | Справка |

**3.Работа с учащимисяпо повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1 класс** | Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.  Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. | - Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.  Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска. Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  . | Хороший результат на уровне НОО.Безболезненная адаптация к учебе в будущем году. |

**4.Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Появление у обучающихся  нежелательных отметок,  свидетельствующих об  отрицательной динамике в  знаниях обучающихся. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | **В течение года** | Классные руководители.  Учителя-предметники. | Снижение уровня нежелательных отметок.  Индивидуальная карта  успешности ученика. |
| Недостаточная  информированность родителей о  психологическом климате класса и состоянием воспитательной  работы. | Классное родительское собрание по этим проблемам. | **В течение года** | Классные руководители. | Улучшение  психологического  климата класса. |
| Отсутствие заинтересованности  родителей в активном и  результативном участии своих  детей в учебном процессе. | Индивидуальная работа с родителями. | **В течение года** | Классные руководители.  Учителя-предметники. | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости. |
| Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | **В течение года** | Классные руководители.  Учителя-предметники. | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя. |
| Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками. | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | **В течение года** | Классные руководители.  Учителя-предметники. | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов. |
| Низкие результаты промежуточной аттестации. | Родительские собрания.  Консультирование родителей . | **Май** | Администрация школы.  Классные руководители. | Успешная сдача промежуточной аттестации |